

# Nächste Schritte



## Nächste Schritte

Was braucht es, damit das Qualitätskonzept mit den erarbeitenden Kriterien umgesetzt werden kann?

Welche Fragen sind dafür noch offen?

# Nächste Schritte

Zeitplan  
Meilensteine

Konkretisierung  
↳ Beispiele

Reduzierung

Wie kann es gelingen? ~~2~~  
den Ganztagsgedanken über die einzelne Schule hinaus<sup>2</sup> entwickeln

Wie können Qualitätskriterien einerseits verbindlich und andererseits bez. auf den Schulstandort flexibel sein? <sup>2</sup>

Bsp. für ein Kriterium: <sup>2</sup>  
Einbindung von Schülern unterschiedlicher sozialer Herkunft

Strukturierung von Raumkonzepten (Lernumgebung)

Verfügbarkeit von „Lehrungsleitungen“ / Gruppenleitungen

Voraussetzungen für Kooperation Verein - Schule

Was sind die Indikatoren für die Qualität?

Gibt es einen Unterschied in der Organisationsform?

Welchen „Best Practice“ oder Vorbildern oder Erfahrungen beschließen?  
↳ Europa / West

Welche Schritte können aus der Leitlinie abgeleitet werden?

Wie wird das Bewertungssystem gestaltet?

Gibt es ein Integritätssystem?



Haben Sie vielen herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an der Arbeitstagung, Ihre Anregungen und Ideen, sowie für den regen Austausch.

Wir werden in den nächsten Wochen mit den erarbeiteten Ergebnissen weiterarbeiten und Sie weiter auf dem Laufenden halten.

Es grüßt Sie herzlich,  
Ulrike Lange-Kabitz  
Bildungskordinatorin im Landkreis Hameln-Pyrmont