

Gütesiegel Guter Ganzttag

Bildungsregion
Hameln-Pyrmont 



Bewerbungsbogen für das Schuljahr 2024/25

Name der Schule: _____

Anschrift: _____

Telefon: _____

Website: _____

Schulleitung: _____

E-Mail: _____

Ggf. Verantwortliche
für den Ganzttag: _____

E-Mail: _____

Anlagen: Kriterienbogen

Konzept

Sonstiges: _____

Hiermit bewerben wir uns um das Gütesiegel „guter Ganzttag“ der Bildungsregion Hameln-Pyrmont

Datum: _____ Unterschrift: _____



Gute Ganztagschule hat einen verlässlichen Rahmen

Zielsetzungen		Umsetzung	Kriterium ist erfüllt
Der Ganztag verfügt über ausreichende personelle Ressourcen		Qualifiziertes Personal für Ganztagskonzept	<input type="checkbox"/>
		Einsatz von Lehrkräften der Schule im Ganztag (entsprechend Erlasslage)	<input type="checkbox"/>
		Eine feste Koordination für den Ganztag, so dass Unterricht und externe Angebote aufeinander abgestimmt sind.	<input type="checkbox"/>
Der Ganztag verfügt über auskömmliche sachliche und finanzielle Ressourcen		Bedarfsdeckendes Personal- und Sachbudget für Ganztagsangebote	<input type="checkbox"/>
		Verlässliche Beförderung der SchülerInnen	<input type="checkbox"/>
Die organisatorischen Rahmenbedingungen sind geregelt und transparent		Erreichbarkeit der Ganztagskoordination	<input type="checkbox"/>
		Feste und geregelte Kern- und Angebotszeiten	<input type="checkbox"/>
		Verbindlichkeit im Besuch der Angebote	<input type="checkbox"/>
		Angebote für Mahlzeiten: Frühstück, warmes Mittagessen	<input type="checkbox"/>
Erweiterungskriterien	Der Ganztag verfügt über ausreichende personelle Ressourcen	Entwicklung schulinterner Arbeitszeitmodelle für den Ganztag	<input type="checkbox"/>
	Der Ganztag verfügt über auskömmliche sachliche und finanzielle Ressourcen	Räume für unterschiedliche Funktionen z.B. getrennt für Arbeiten und Spielen, Ruhe, Begegnung	<input type="checkbox"/>



Gute Ganztagschule ist wohl bedacht und gut gesteuert

Zielsetzungen	Umsetzung	Kriterium ist erfüllt	
Der Ganzttag arbeitet nach einem professionellem Konzept	Abgestimmte Ziele für den Ganzttag	<input type="checkbox"/>	
Der Ganzttag ist von der Schulgemeinschaft unterstützt	Unterstützung des Ganztags durch Schulleitung und Kollegium	<input type="checkbox"/>	
	Kontinuität des Personals	<input type="checkbox"/>	
	Verlässlichkeit der Angebote	<input type="checkbox"/>	
Der Ganzttag ist partizipativ gestaltet	Zusammenarbeit der Beteiligten auf Augenhöhe in Ergänzung der unterschiedlichen Professionen	<input type="checkbox"/>	
Der Ganzttag wird in Steuerungskreisläufen weiterentwickelt	Abstimmung und Steuerung der Ganztagsentwicklung	<input type="checkbox"/>	
	Evaluation der Ganztagsgestaltung (alle 2 Schuljahre)	<input type="checkbox"/>	
	Definition klarer Verantwortungsbereiche	<input type="checkbox"/>	
Erweiterungskriterien	Der Ganzttag arbeitet nach einem professionellem Konzept	Einbettung des Ganztags in ein gelebtes Leitbild	<input type="checkbox"/>
		Kontinuierliche Weiterentwicklung des Ganztagskonzeptes	<input type="checkbox"/>
	Der Ganzttag ist partizipativ gestaltet	Entwicklung und Steuerung der Ganztagsangebote mit allen Beteiligten (SchülerInnen, Eltern, Lehrkräfte, Kooperationspartner)	<input type="checkbox"/>



Das Herzstück einer guten Ganztagschule ist eine lebendige Schulkultur mit einer wertschätzenden Grundhaltung

Zielsetzungen	Umsetzung	Kriterium ist erfüllt	
Der Ganztag trägt zur Entwicklung von Toleranz und Demokratiebildung bei	Organisatorische Berücksichtigung der unterschiedlichen Voraussetzungen der SchülerInnen (soziale Herkunft, Benachteiligungen, Kulturen,..)	<input type="checkbox"/>	
	Jahrgangsübergreifende Angebote	<input type="checkbox"/>	
	Mitbestimmung der Schülerinnen und Schüler bei der Wahl ihrer Ganztagsangebote	<input type="checkbox"/>	
Der Ganztag unterstützt die Selbst- und Sozialkompetenz von allen SchülerInnen	Kooperatives Lernen	<input type="checkbox"/>	
	Projektorientiertes Arbeiten	<input type="checkbox"/>	
	Methodenorientiertes Arbeiten	<input type="checkbox"/>	
	Entwicklung gemeinsamer Rituale	<input type="checkbox"/>	
Ganztagsangebote sind ganzheitlich angelegt	Vielfältige kulturelle, soziale, bewegungsorientierte Angebote	<input type="checkbox"/>	
	Alltagsbezug	<input type="checkbox"/>	
	Orientierung an den Bedürfnissen der Kinder oder Jugendlichen	<input type="checkbox"/>	
Erweiterungskriterien	Der Ganztag trägt zur Entwicklung von Toleranz und Demokratiebildung bei	Angebote mit Fokus auf Umgang mit gesellschaftlicher Vielfalt	<input type="checkbox"/>
	Der Ganztag unterstützt die Selbst- und Sozialkompetenz von allen SchülerInnen	Individualisierte Angebote	<input type="checkbox"/>
	Ganztagsangebote sind ganzheitlich angelegt	Rhythmisierte Wechsel von Lernfächern, Kreativ- und Freizeitangeboten in den Kernzeiten	<input type="checkbox"/>
		Verzahnung von außerunterrichtlichen und unterrichtlichen Angeboten	<input type="checkbox"/>
	Ganztagsangebote dienen der individuellen Förderung und Forderung	Individuelle Fördermaßnahmen	<input type="checkbox"/>
		Selbstgesteuertes und betreutes Üben an Stelle von Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>



Gute Ganztagschule ist eingebunden in ein Netzwerk

Zielsetzungen	Umsetzung	Kriterium ist erfüllt	
Der Ganztag lebt von der partnerschaftlichen Zusammenarbeit mit Externen.	Ermöglichung der Zusammenarbeit von Schule und Vereinen	<input type="checkbox"/>	
	Partizipation der offenen Kinder-, Jugend- und Vereinsarbeit am Ganztagsangebot	<input type="checkbox"/>	
	Einbindung externer Kooperationspartner in das Ganztagskonzept	<input type="checkbox"/>	
Die Kooperation basiert auf klaren Absprachen	Kooperationsvereinbarungen mit allen beteiligten Kooperationspartnern	<input type="checkbox"/>	
	Festgelegter Rahmen für Austausch	<input type="checkbox"/>	
Ganztag öffnet Schule	Ganztagsangebote in und außerhalb von Schule	<input type="checkbox"/>	
Erweiterungskriterien	Der Ganztag lebt von der partnerschaftlichen Zusammenarbeit mit Externen.	Schulübergreifende Angebote im Ganztag	<input type="checkbox"/>
		Zentrale „Börse“ für Angebote	<input type="checkbox"/>
	Die Kooperation basiert auf klaren Absprachen	schulübergreifende Zusammenarbeit im Netzwerk	<input type="checkbox"/>
		Zeitlich flexible Kooperationsprojekte	<input type="checkbox"/>
	Ganztag öffnet Schule	Netzwerkarbeit z.B. im Sozialraum	<input type="checkbox"/>
		Nutzung außerschulischer Lernorte	<input type="checkbox"/>